



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

**Espiritualidad y formación para la
evangelización**

Documento para el alumno

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía y textos base
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, por su idiosincrasia particular, además del manual de estudio (o texto guía)

será obligatorio utilizar el texto base, que complementa al manual en algunos temas concretos y sirve de referencia general para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

Por lo que respecta al equipo docente, todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: Espiritualidad y formación para la evangelización

Titulación a la que corresponde: Licenciatura en Ciencias Religiosas

Número de créditos: 3 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento:

Profesor que imparte la materia: Raúl Sacristán López

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- Introducción general y contextualización de la asignatura

“La Iglesia existe para evangelizar, para predicar y enseñar, ser canal del don de la gracia, reconciliar a los pecadores con Dios, perpetuar el sacrificio de Cristo en la Santa Misa, memorial de su muerte y resurrección gloriosa” (EN 14). Con estas palabras, el Papa Pablo VI nos exhortaba a todos a vivir continuando la única tarea de la Iglesia, evangelizar, que es la misma tarea de Cristo. Esta tarea es llevada a cabo por el don del Espíritu Santo, como dice el mismo Señor con las palabras de Isaías en la sinagoga de Nazaret: “El Espíritu del Señor está sobre mí, porque Él me ha ungido. Me ha enviado a evangelizar” (Lc 4, 18). Así pues, la evangelización es una obra divina principalmente, a la que el hombre es incorporado por la gracia. La evangelización no brota de meros deseos y proyectos humanos, sino de la acción misma de la gracia en el corazón del hombre. Por tanto, la evangelización requiere una formación, que no es una mera adquisición de técnicas o conocimientos, sino que se trata de la obra que hace el Espíritu en el corazón del bautizado. Solo así, con un corazón formado por el Espíritu Santo, evitaremos las tentaciones de planes y proyectos que no pueden florecer ni fructificar por no haber nacido del Espíritu.

La asignatura recorre tres lugares esenciales para esta formación: el encuentro con Cristo, en la oración y la liturgia de la Iglesia; el tiempo formativo del seguimiento a imagen de los apóstoles con Cristo; y en tercer lugar, la comunidad eclesial, la comunión de hermanos como lugar propio de la evangelización.

3.2- Prerrequisitos

La asignatura se sitúa al inicio de la Licenciatura en CCRR, pretende ser una reflexión global a partir de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas previas (del Bachillerato en CCRR), principalmente Teología Espiritual, Antropología Teológica y Liturgia para la primera unidad didáctica; Ecclesiológia para las siguientes. De modo implícito, la referencia a la acción del Espíritu en la construcción del actuar cristiano que se haya visto en Moral Fundamental puede ser una ayuda importante.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Licenciatura en Ciencias Religiosas

Instrumentales:

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la asignatura)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- La asignatura pretende ayudar a hacer una reflexión profunda acerca de la acción del Espíritu en el hombre como clave de la configuración con Cristo, y por tanto con su misión evangelizadora.
- Se resaltan inicialmente los lugares o momentos de encuentro con Cristo que el creyente ha de reconocer y aprender a vivir con intensidad siempre renovada, como son la liturgia, la oración y la vida de comunidad.

4.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad para identificar los elementos fundamentales de cualquier actividad evangelizadora.
- Capacidad para acceder a una bibliografía básica acerca del tema, distinguiendo los libros más relevantes, los ensayos sobre algún aspecto, algunos artículos importantes; así como para poder hacer una investigación en mayor profundidad sobre el tema.
- Capacidad para poner en relación la materia con el resto del estudio de la teología.

4.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Aprender a estar atentos a la acción del Espíritu en la obra evangelizadora.
- Reconocer la importancia de la formación del corazón para la misión.
- Buscar los lugares o momentos que nos ayuden a dejarnos formar el corazón.
- Fomentar en otros la vida de la gracia como principio de la evangelización.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG):

J. ESQUERDA BIFET, *La misión al estilo de los apóstoles. Itinerario para la formación inicial y permanente* (BAC, Madrid 2004).

Unidad didáctica I: El camino formativo del encuentro con Cristo

1. El camino de la oración como encuentro con Cristo
2. El camino de la oración y la celebración litúrgica
3. El camino de la *lectio divina*
4. Formarse para el servicio-ministerio de guiar a personas y comunidades por el camino de la oración.

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo III del TG.
2. RUIZ SALVADOR, F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1998), especialmente 67-109 .
3. BERNARD, CH. A., *Teología espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu* (Madrid 1997), especialmente 101-168.
4. CABASILAS, N., *La vida en Cristo* (Madrid 1999)
5. RIVERA, J. – IRABURU, J.M., *Síntesis de espiritualidad católica* (Madrid 2003)

Unidad didáctica II: Compartir la vida con Cristo: el camino formativo del seguimiento evangélico

1. El camino de la vocación cristiana
2. El camino de la santidad cristiana
3. El seguimiento evangélico de Cristo según la vocación específica (laicos, consagrados, sacerdotes)

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo IV del TG
2. S. JUAN PABLO II, *Christifideles laici*
3. S. JUAN PABLO II, *Pastores dabo vobis*
4. S. JUAN PABLO II, *Vita consecrata*

Unidad didáctica III: Comunión de hermanos: Jesús en medio

1. Toda comunidad eclesial debe ser comunión de hermanos
2. El camino de la comunión fraterna
3. Eficacia misionera de la vida comunitaria

* **Bibliografía** complementaria aconsejada:

1. Capítulo V del TG
2. S. JUAN PABLO II, *Novo Millennio Ineunte* (especialmente el n. 43, espiritualidad de comunión)
3. RATZINGER, J., *La fraternidad de los cristianos* (Salamanca 2004)

Unidad didáctica IV: Compartir la misma misión de Cristo

1. Llamados para evangelizar
2. Qué es la evangelización y cómo hay que realizarla
3. Espiritualidad y vocación misionera
4. Formación misionera

* **Bibliografía** complementaria aconsejada:

1. Capítulo VI del TG
2. FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*
3. PABLO VI, *Evangelii Nuntiandi* (especialmente nn.74-81)
4. S. JUAN PABLO II, *Redemptoris Missio* (especialmente 87-91)

Unidad didáctica V: Formación para construir la *vida apostólica* en la Iglesia particular misionera

1. Hacia la Iglesia particular misionera
2. La *vida apostólica* en la Iglesia particular
3. *Vida apostólica* y fraternidad sacramental del presbiterio

* **Bibliografía** complementaria aconsejada:

1. Capítulo VIII del TG
2. CONCILIO VATICANO II, *Decreto "Ad gentes divinitus"*
3. S. JUAN PABLO II, *Ecclesia de Eucharistia*

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

- *Encuentros presenciales*: Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre

también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.

- *Tutorías presenciales, individuales o grupales*: Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.
- *Examen Presencial*: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – A distancia (no presencial)

- *Estudio personal*: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Trabajos prácticos*: Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.

Para la asignatura que nos ocupa, se pide con carácter OBLIGATORIO la realización de un trabajo de análisis que consiste en la lectura de los puntos referidos a la espiritualidad misionera en algunos documentos magisteriales (cf. Cuadernillo de evaluación). No se pide un resumen, sino una valoración crítica de la obra a la luz de los contenidos de la asignatura. La extensión de dicho trabajo no debe superar las 10 páginas, pudiendo usar como bibliografía otros documentos u obras que el alumno considere oportuno.

- *Ejercicios personales*: El alumno puede presentar, de modo VOLUNTARIO, una reseña de los capítulos del texto guía. Esto no sustituye al cuadernillo de evaluación.
- *Prueba de evaluación*: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line*: En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1 ECTS = 25 horas)

Horas presenciales: 4 horas

Encuentros presenciales (1 hora)

Tutorías presenciales (1,5 horas)

Examen presencial (1,5 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 71 horas

Estudio personal (35 horas)

Ejercicios personales (7 horas)

Trabajos prácticos (20 horas)

Realización prueba de evaluación (4 horas)

Repaso y sistematización para el examen (5 horas)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajo práctico (obligatorio)
- Prueba de evaluación (obligatoria)

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y trabajo práctico	30%	30% + 70% = 100 %
Pruebas de evaluación en la plataforma on-line	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas. Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña **bibliografía** a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

Bibliografía básica

Texto guía (TG):

J. ESQUERDA BIFET, *La misión al estilo de los apóstoles. Itinerario para la formación inicial y permanente* (BAC, Madrid 2004).

Bibliografía complementaria

FUENTES

CONCILIO VATICANO II: Constituciones Dogmáticas *Dei Verbum*, *Lumen Gentium* y *Gaudium et Spes*; y Decreto *Ad Gentes*

PABLO VI: Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* (1975)

JUAN PABLO II

- Exhortación apostólica *Christifideles Laici* (1988)
- Carta encíclica *Redemptoris Missio* (1990)
- Carta Apostólica *Novo Millennio Ineunte* (2001)
- *Exhortación Apostólica Ecclesia in Europa* (2003)

FRANCISCO

- Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* (2013)

Catecismo de la Iglesia Católica (1992)

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

AA.VV., *Haced discípulos a todas las gentes. Comentario a RM* (Edicep, Valencia 1991).

BRU. M.M., *Testigos del Espíritu* (Edibesa, Madrid 1998).

CAÑIZARES, A. *Evangelización, Catequesis, Catequistas* (Edice, Madrid 1999).

CANTALAMESSA, R., *La vida en el señorío de Cristo* (Edicep, Valencia 1988).

CARVAJAL BLANCO, J.C., *Emplazados para una nueva evangelización* (Presencia y diálogo; Universidad san Dámaso, Madrid 2013).

- _____ (coord.), *La misión de la Iglesia. Apuntes para su estudio* (Monte Carmelo, Burgos 2011).
- COMISIÓN EPISCOPAL DE MISIONES Y COOPERACIÓN ENTRE LAS IGLESIAS, *Es la hora de la misión. Congreso Nacional de Misiones* (Edice, Madrid 2003).
- ESQUERDA, J., *Teología de la Evangelización* (BAC, Madrid 1995).
- _____, *Diccionario de la Evangelización* (BAC, Madrid 1998).
- _____, *La misión al estilo de los apóstoles* (BAC, Madrid 2004).
- _____, *Aprender a creer* (BAC, Madrid 2013).
- FOSSION, A., *Volver a empezar. Veinte caminos para volver a la fe* (Sal Terrae, Santander 2005).
- GAZAPO, B. y CAMBÓN, E., *Europa Identidad y misión. Aportaciones de Juan Pablo II a la construcción de Europa* (Edibesa, Madrid 2004).
- GEVAERT, J., *El primer anuncio. Proponer el evangelio a quien no conoce a Cristo* (Sal Terrae, Santander 2004).
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. - MARTÍNEZ CAMINO, J. A., *El Catecismo Postconciliar* (San Pablo, Madrid 1993).
- IILANES, J.L., *Desafíos teológicos de la nueva evangelización. En el horizonte del tercer milenio* (Palabra, Madrid 1999).
- LE GILLOU, M.J., *El rostro del resucitado. Grandeza profética, espiritual y doctrinal pastoral y misionera del Concilio Vaticano II* (Encuentro, Madrid 2012).
- _____, *El Misterio del Padre. Fe de los Apóstoles. Gnosis actuales* (Encuentro, Madrid 1998).
- DE LUBAC, H., *La Fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del símbolo de los Apóstoles* (FAX, Madrid 1970).
- _____, *Diálogo sobre el Vaticano II* (BAC, Madrid 1985).
- _____, *Catolicismo. Aspectos sociales del Dogma* (Encuentro, Madrid 1988).
- _____, *Meditación sobre la Iglesia* (Encuentro, Madrid 1980).
- LUSTIGER, J.M., *Como abre Dios la puerta de la fe* (San Pablo, Madrid, 2005).
- MARTINI, C., *Vivir los valores del Evangelio* (PPC, Madrid 2001).
- PELLITERO, R., *Laicos en la nueva evangelización* (Rialp, Madrid 2013).
- RATZINGER, J., "La nueva Evangelización", en: *Actualidad Catequética* (Diciembre 2000) 241-260.
- _____, *Introducción al cristianismo* (Sígueme, Salamanca 1987).
- _____, *Evangelio, catequesis, catecismo* (Edicep, Valencia 1996).
- RATZINGER, J. y SCHÖNBORN, C., *Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica* (Ciudad Nueva, Madrid 1994).
- SEBASTIAN, F. *Nueva Evangelización* (Encuentro, Madrid 1991).
- _____, *Evangelizar* (Encuentro, Madrid 2010).

