



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

(Documento para el alumno)

Asignatura

**Misión de la Iglesia y
primer anuncio del evangelio**

Licenciatura CCRR

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía (y en su caso, textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- los encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y

asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** –o en su caso, la tutorización online-, en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

Por lo que respecta al equipo docente, todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio

Titulación a la que corresponde: Licenciatura en Ciencias Religiosas

Curso: Cuarto

Número de créditos: 4,5 ECTS

Carácter: Asignatura obligatoria – troncal

Departamento: Catequética

Profesor que imparte la materia: Juan Carlos Carvajal Blanco

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- Introducción general y contextualización de la asignatura: “Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio”

La misión de la Iglesia, esta es la materia de esta asignatura. **La presente asignatura ofrece el estudio de lo que constituye la razón de ser de la Iglesia:** llevar adelante, hasta el final de los tiempos, la misión evangelizadora que su Señor resucitado le ha encomendado. Por tanto, esta materia no atañe a un elemento periférico de la vida de la Iglesia ni de la teología, sino que **ofrece un acercamiento teológico y pastoral** a lo que es nuclear para la Iglesia y a partir del cual se comprende el resto de sus elementos.

La presente asignatura se encuadra dentro de la llamada “teología pastoral”; no obstante, no lleva ese título. Una breve explicación nos permitirá comprender la razón por la cual se ha hecho esta elección. El uso del término “pastoral” apunta a la actividad que desarrollan los pastores, ministros ordenados, en atención al pueblo a ellos encomendados. Sin embargo, la evolución social, cultural y religiosa de nuestra sociedad y la teología que deriva del Concilio Vaticano II, nos obligan a cambiar de perspectiva. En efecto, a la sociedad ya no se la puede definir como cristiana y la acción de la Iglesia no puede ser reducida a la mera atención pastoral que los ministros ordenados prestan de sus miembros.

En sentido estricto la Iglesia está enviada a una sociedad en la que impera la increencia, cuando no el rechazo de todo lo que sea cristiano; por tanto, **el foco de atención se ha de poner en “la misión” en el sentido amplio del término.** La actividad de la Iglesia no se limita a conservar la fe de sus miembros, sino que se articula desde el mandato misionero que su Señor ha dado a todos sus discípulos y, cuyo cumplimiento, ha de alcanzar a todo ser humano, creyente y no creyente. La Iglesia realiza su misión en la medida en que lleva el Evangelio a todos los hombres; pero **esta misión única la realizan todos los bautizados**, no solo los pastores, y lo hacen de modos diversos, desarrollando un proceso, el “proceso evangelizador”, que trata de acompañar las distintas situaciones de fe de los destinatarios.

Nuestra materia va a centrar su atención en la misión evangelizadora de la Iglesia en sentido amplio; misión que ella no se ha dado, sino que le ha sido encomendada por parte de Dios por medio del mandato de su Hijo Jesucristo y la recepción del don del Espíritu. Para poder penetrar en el alcance de esta misión recibida es imprescindible partir de una reflexión teológica. Es, justamente, esta reflexión la que ayudará a la Iglesia a **comprender la raíz teológica de su misión**, cómo mantenerse fiel a ella y cómo ejercitarla de modo que responda a las exigencias que le presenta la situación de sus contemporáneos.

Desde esta perspectiva, no se puede esperar del estudio de la presente materia un vademécum pastoral, que a modo de recetario venga a dar respuesta a la multitud de situaciones a las que se enfrenta la actividad evangelizadora de la comunidad cristiana. No obstante, sí se podrán encontrar los **fundamentos teológicos** de la misión evangelizadora de la Iglesia, aquellos que la justifican y la orientan, y **unas líneas de acción** por las que la misión eclesial podrá responder a los retos a los que hoy se enfrenta.

En este sentido, en el marco general de la misión de la Iglesia, el presente manual ofrece **un estudio particular de la actividad del primer anuncio.** El anuncio del kerigma, es el núcleo esencial en torno al que se articulan diversas acciones eclesiales a través de las cuales se pretende acercar a la fe a los que todavía no han acogido la novedad del Evangelio. Es evidente, que aquí solo podemos ofrecer unas líneas marco para esta acción que hoy se presenta ante la conciencia eclesial como una prioridad para las comunidades cristianas, en general, y para cada cristiano, en particular.

Por otro lado, nuestra materia se ofrece como **asignatura común y troncal** en el ciclo de licenciatura. Ella es el marco que abraza y otorga el sentido último de la mayoría de las otras

asignaturas de dicho ciclo, especialmente las que pertenecen a la especialidad de evangelización. Si en esas otras materias se encontrarán las necesarias concreciones de la presente, también es verdad que esas mismas materias solo manifestarán todo su alcance en la medida en que se comprendan en relación con la misión evangelizadora de la Iglesia, la cual estudia la presente asignatura.

3.2- Prerrequisitos

La presente asignatura forma parte del segundo ciclo de estudios de ciencias religiosas, por el cual se obtiene la Licenciatura en Ciencias Religiosas. Y en la programación de la sección presencial del Instituto de CCRR "San Dámaso", corresponde al primer año de dicho Ciclo. Estos dos datos indican, por un lado, el prerrequisito que se exige para cursar la presente materia y, por otro, indica una conveniencia respecto al resto de las asignaturas de dicho ciclo.

El prerrequisito es que para cursar esta asignatura es necesario haber cursado las materias del primer ciclo. El motivo no es meramente administrativo, sino de orden teológico. Solo a partir del estudio de las materias teológicas que componen el primer ciclo (Teología fundamental, Cristología, Dios uno y trino, Eclesiología...) se puede comprender el fundamento teológico de la presente asignatura.

La conveniencia es que a la hora de empezar a cursar el segundo ciclo se comience por estudiar esta asignatura, pues, como hemos indicado, ella ofrece el fundamento y marco de referencia de la mayoría de las asignaturas que se cursarán en dicho ciclo.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Licenciatura en Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la asignatura)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Que los alumnos estudien los fundamentos teológicos de la misión evangelizadora de la Iglesia y comprendan la correspondencia que existe entre la teología y la acción evangelizadora
- Que los alumnos conozcan la naturaleza y la finalidad de la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Que los alumnos reconozcan la misión evangelizadora como el elemento esencial de la identidad eclesial.
- Que los alumnos estudien las mediaciones eclesiales de la evangelización y comprendan qué subrayados son necesarios en el marco de la nueva evangelización.
- Que los alumnos sepan delimitar las diversas etapas del proceso evangelizador y conozcan sus elementos esenciales.
- Que conozcan la pastoral del primer anuncio y sepan integrar los elementos que la componen.

4.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Que los alumnos sean capaces de comprender los textos magisteriales y ponerlos en relación con su experiencia eclesial y pastoral.
- Que los alumnos sean capaces de analizar y comprender un texto a partir de una cuestión central.

- Que los alumnos desarrollen una capacidad crítica respecto a la actividad pastoral de sus comunidades eclesiales.
- Que sean capaces de iluminar la actividad evangelizadora de sus comunidades a partir del estudio de la materia.
- Que los alumnos sean creativos a la hora de hacer propuestas operativas que impulsen el dinamismo evangelizador de sus comunidades.
- Que los alumnos sean capaces de discernir la situación de fe de los destinatarios y aplicar la acción evangelizadora que más sea conveniente.
- Que los alumnos sepan formular de modo diverso el contenido del kerygma en función de la situación y experiencia vital de los destinatarios.

4.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Que los alumnos desarrollen una actitud contemplativa ante el misterio de la Iglesia.
- Que los alumnos, en cuanto bautizados, se sientan implicados en la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Que los alumnos integren en su vida de fe una participación activa en las diversas mediaciones eclesiales de la evangelización.
- Que los alumnos, cada cual según su estado y carisma, asuman su vocación a la santidad como condición necesaria para ser testigos de Jesucristo entre los que conviven.
- Que los alumnos impriman una conversión misionera a la actividad apostólica que llevan a cabo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG):

J. C. CARVAJAL BLANCO, *Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015).

Texto recomendado de apoyo:

J. A. RAMOS, *Teología pastoral* (BAC, Madrid 2006).

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos teológicos de la misión eclesial

Tema 1. La misión de la Iglesia. Naturaleza y finalidad de la evangelización

- a. La misión evangelizadora
 1. Misión
 2. Evangelización
 3. Aclaración terminológica
- b. ¿Qué es evangelizar?
 1. La evangelización la razón de ser de la Iglesia
 2. La finalidad de la acción evangelizadora de la Iglesia
 3. Naturaleza de la evangelización
- c. Apunte sobre el proyecto de "nueva evangelización"
 1. Breve historia de la convocatoria de la nueva evangelización
 2. Elementos esenciales de una evangelización renovada

Tema 2. Fundamento trinitario de la misión evangelizadora

- a. Jesucristo único y universal salvador del mundo
 - 1. La voluntad salvífica de Dios
 - 2. La novedad de Jesucristo
 - 3. Jesucristo es la única y universal mediación entre Dios y el hombre
- b. Jesucristo Siervo del reino de Dios
 - 1. El misterio del reino de Dios
 - 2. Características del reino que trae Jesús
 - 3. Jesucristo el reino en persona
 - 4. La Iglesia al servicio del reino de Dios
- c. El Espíritu continúa la misión de Cristo en su Iglesia
 - 1. Mandato misionero y envío del Espíritu
 - 2. La acción santificadora del Espíritu
 - 3. La Iglesia sacramento del Misterio Trinitario, por la acción del Espíritu Santo
 - 4. La Iglesia instrumento de la misión del Espíritu en medio del mundo

Tema 3. La misión evangelizadora al servicio de la transmisión de la revelación

- a. La actual crisis de la transmisión de la fe
 - 1. Hijos de una época de profunda crisis antropológica
 - 2. La vivencia mundana de la fe y la parálisis misionera
- b. La revelación y la fe ¿se pueden transmitir?
 - 1. Breve apunte antropológico
- c. Noción dialógica de la Revelación y de la fe (DV 2.5)
 - 1. La revelación (DV 2)
 - 2. La fe (DV 5)
- d. La Iglesia, testimonio vivo del acontecimiento de Jesucristo
 - 1. La presencia de Cristo, el misterio íntimo de la Iglesia
 - 2. La relación entre la Tradición y la Sagrada Escritura
 - 3. Algunos acentos para favorecer hoy la transmisión de la fe

UNIDAD DIDÁCTICA II: La acción evangelizadora y sus agentes

Tema 1. Proceso y etapas de la acción evangelizadora de la Iglesia

- a. La acción evangelizadora como servicio al proceso espiritual de conversión
 - 1. Desde el punto de vista sincrónico
 - 2. Desde el punto de vista diacrónico
- b. Las etapas del proceso evangelizador
 - 1. La etapa misionera
 - 2. La etapa catequético-iniciática
 - 3. La etapa pastoral-comunitaria

Tema 2. Responsables y agentes de la evangelización

- a. Una Iglesia donde todos sus miembros son corresponsables
 - 1. La inercia de un pasado: entre el clericalismo y la pasividad
 - 2. Un pueblo de testigos
- b. Las diversas formas de vida cristiana
 - 1. Vocación universal a la santidad
 - 2. El laicado, punta de lanza de la misión eclesial
 - 3. El ministerio ordenado, al servicio de sus hermanos
 - 4. La vida consagrada, testimonio y estímulo de la entrega radical al Señor
- c. Una Iglesia toda ministerial y carismática
 - 1. Los ministerios, tareas y servicios de los laicos
 - 2. Los carismas al servicio común

UNIDAD DIDÁCTICA III: Las mediaciones de la misión eclesial

Tema 1. El ministerio de la Palabra

- a. Introducción: las mediaciones eclesiales de la evangelización
- b. El servicio de la Palabra de Dios
 - 1. Dios dirige su Palabra al hombre
 - 2. Las palabras eclesiales mediadoras de la Palabra divina
- c. Principales funciones del ministerio de la Palabra
 - 1. La función de convocatoria o de llamada
 - 2. La función de iniciación
 - 3. La función de educación permanente
 - 4. La función litúrgica
 - 5. La función teológica

Tema 2. El ministerio litúrgico y sacramental

- a. El Misterio Cristiano
 - 1. El ser humano un ser simbólico
 - 2. La liturgia cristiana una acción sacramental
 - 3. La obra de Cristo en la liturgia
- b. La celebración litúrgica de la Iglesia
 - 1. ¿Quién celebra?
 - 2. ¿Cómo celebrar?
 - 3. ¿Cuándo celebrar?
 - 4. ¿Dónde celebrar?
- c. La pastoral litúrgica
 - 1. Objetivos de la pastoral litúrgica
 - 2. Retos actuales de la pastoral litúrgica

Tema 3. El ministerio de la caridad

- a. La caridad como fuente y criterio de la evangelización
 - 1. El misterio de Dios, misterio de comunión en el amor
 - 2. La caridad, fuente de la misión evangelizadora de la Iglesia
- b. El mandamiento doble del amor
 - 1. Amor a Dios y amor al prójimo
 - 2. Las condiciones que acreditan el amor cristiano
 - 3. La opción preferencial por los pobres
- c. La fraternidad que nace de la caridad
 - 1. La comunidad cristiana expresión histórica de la comunión
 - 2. Rasgos definitorios de la identidad cristiana de las comunidades eclesiales
- d. El servicio de la caridad
 - 1. El servicio de la caridad tarea constitutiva de la misión de la Iglesia
 - 2. El perfil específico de la actividad caritativa de la Iglesia
 - 3. Servicio de la caridad y promoción de la justicia

UNIDAD DIDÁCTICA IV: La acción misionera: la pastoral del primer anuncio al servicio de la conversión inicial

Tema 1. La pastoral del primer anuncio

- a. La acción misionera, prioridad de la nueva etapa evangelizadora
 - 1. ¿Qué está pasando en nuestras parroquias y comunidades?
 - 2. ¿Cómo valoramos lo que está sucediendo?
 - 3. Y nosotros ¿qué hacemos?
 - 4. La llamada a renovar el impulso misionero de la Iglesia
 - 5. La prioridad del primer anuncio
- b. De la apertura religiosa a la acogida del Evangelio
 - 1. Algunas presupuestos teológicos

- 2. Hitos en el proceso de alumbramiento de la fe en Jesucristo
- c. Pedagogía del primer anuncio
 - 1. Nota aclaratoria
 - 2. Proceso pastoral del anuncio y propuesta del Evangelio

Tema 2. Primer anuncio y llamada a la conversión

- a. La centralidad del primer anuncio
 - 1. La urgencia del primer anuncio
 - 2. Dificultades para la recepción del primer anuncio en la vida de la Iglesia
 - 3. El valor del primer anuncio
- b. Declaración y propuesta del primer anuncio
 - 1. El kerigma, núcleo del primer anuncio
 - 2. ¿Es posible delimitar el contenido del kerigma?
 - 3. El kerigma en la memoria de la Iglesia
 - 4. El extraño olvido de Dios
 - 5. La lógica del primer anuncio. Líneas fundamentales
- c. La respuesta debida al primer anuncio: la fe y conversión inicial
 - 1. La conversión como encuentro con Jesucristo
 - 2. Elementos constitutivos de la conversión inicial
 - 3. La precatequesis, espacio de maduración de la conversión inicial

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

- *Encuentros presenciales:* Se organizará al menos un encuentro presencial en cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales:* Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Centro.
- *Examen Presencial:* Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – A distancia (no presencial)

- *Estudio personal:* El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía, que se considera de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.

- *Trabajos prácticos*: Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.
- *Ejercicios personales*: Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía.
- *Prueba de evaluación*: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras el desarrollo de cada ejercicio. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line*: En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido en el campus virtual. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1 ECTS = 25 horas)

Asignatura de 4,5 ECTS = 112,5

Horas presenciales: 5,5 horas

Encuentros presenciales (1 hora)

Tutorías presenciales (3 horas)

Examen presencial (1,5 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 107 horas

Estudio personal (70 horas)

Ejercicios personales (10 horas)

Trabajos prácticos obligatorios (10 horas)

Realización prueba de evaluación (10 horas)

Repaso y sistematización para el examen (7 horas)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajos prácticos
- Prueba de evaluación (obligatoria)
- Examen presencial

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor.
2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados.
3. Tener aprobada previamente la Prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial.

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema y una exposición clara de las mismas
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico y su proyección en la acción evangelizadora. Cuando se cite algún texto magisterial, debe justificarse su citación y después de escribir la citar debe extraerse los elementos esenciales de su contenido.
5. Que se tenga en cuenta y se trate de dar respuesta a la actividad evangelizadora que hoy lleva a cabo la Iglesia.
6. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia y el grado de implicación en la actividad evangelizadora de la Iglesia.
7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y trabajos prácticos	30%	30% + 70% = 100 %
Pruebas de evaluación en la plataforma online	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridas éstas, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas. Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña **bibliografía** a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

A.- Bibliografía básica

Texto guía: J. C. CARVAJAL, *Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015).

Texto recomendado de apoyo: J. A. RAMOS, *Teología pastoral* (BAC, Madrid 2006).

B.- Bibliografía complementaria

- Documentos magisteriales

Conciliar

CONCILIO VATICANO II, *Constitución sobre la sagrada liturgia "Sacrosanctum Concilium"* (4-XII-1963).

CONCILIO VATICANO II, *Constitución dogmática sobre la Iglesia "Lumen Gentium"* (21-XI-1964).

CONCILIO VATICANO II, *Constitución dogmática sobre la divina revelación "Dei Verbum"* (18-XI-1965).

CONCILIO VATICANO II, *Decreto sobre la actividad misionera "Ad Gentes"* (7-XII-1965).

Pontificio

PABLO VI, *Exhortación "Evangelii Nuntiandi"* (8-XII-1975).

JUAN PABLO II, *Exhortación apostólica "Christifideles Laicis"* (30-XII-1988).

JUAN PABLO II, *Carta encíclica "Redemptoris missio"* (7-XII-1990).

JUAN PABLO II, *Exhortación apostólica "Pastores dabo vobis"* (25-III-1992).

JUAN PABLO II, *Exhortación apostólica "Vita Consecrata"* (25-III-1996).

JUAN PABLO II, *Catecismo de la Iglesia Católica* (11-X-1992).

BENEDICTO XVI, *Carta encíclica "Deus Caritas est"* (25-XII-2005).

BENEDICTO XVI, *Exhortación apostólica postsinodal "Verbum Domini"* (30-IX-2010).

FRANCISCO, *Exhortación "Evangelii Gaudium"* (24-XI-2013).

Otros documentos

CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio General para la Catequesis* (15-VIII-1997).

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Declaración "Dominus Iesus"* (6-VIII-2000).

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Catequesis de Adultos. Orientaciones pastorales* (2-XII-1990).

- Obras teológicas

AUGUSTIN, E. (Ed.), *El desafío de la nueva evangelización. Impulsos para la revitalización de la fe* (Sal Terrae, Santander 2012).

BUENO, E., - CALVO, R. (dirs.), *Diccionario de Misionología y Animación misionera* (Monte Carmelo, Burgos 2003).

BIEMMI, E., *El segundo anuncio. La gracia de volver a empezar* (Sal Terrae, Santander 2013).

CARVAJAL BLANCO, J. C. (Coord.), *La misión de la Iglesia. Apuntes para su estudio* (Monte Carmelo, Burgos 2011).

- *Pedagogía del primer anuncio. El Evangelio ante el reto de la incredulidad* (PPC, Madrid 2013).

- *Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y catequesis* (PPC, Madrid 2014).

- *Emplazados para una nueva evangelización* (Eds. U. San Dámaso, Madrid 2013).

- *La misión que nace de la alegría del encuentro. En el surco de Evangelii Gaudium* (Eds. U. San Dámaso, Madrid 2015).

EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS, *La conversión misionera de la catequesis* (PPC, Madrid 2009).

ESQUEDA BIFET, J., *Misionología. Evangelizar en un mundo global* (BAC, Madrid 2008) 253-308, 359-411.

FLORISTÁN, C., *Para comprender la evangelización* (EVD, Estella 1993).

- *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral* (Sígueme, Salamanca 2009).
- GEVAERT, J., *El primer anuncio. Proponer el Evangelio a quien no conoce a Cristo* (Sal Terrae, Santander 2004).
- GUIJARRO, S., *La primera evangelización* (Sígueme, Salamanca 2013).
- MORLANS, X., *El primer anuncio. El eslabón perdido* (PPC, Madrid 2009).
- PEDROSA, V. M^a, et al., (dirs.), *Nuevo Diccionario de Catequética* (San Pablo, Madrid 1999).
- *Diccionario de pastoral y evangelización* (Ed. Monte Carmelo, Burgos 2000)
- PIÉ-NINOT, S., *Teología fundamental* (Secretariado Trinitario, Salamanca ⁵2002).
- *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana* (Sígueme, Salamanca 2007).
- PRAT I PONS, R., *La misión de la Iglesia en el mundo. Ser cristiano hoy* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2004).

8.2- Glosario

Se ofrece a continuación un glosario de algunos términos importantes usados en esta asignatura:

Acción evangelizadora: Esta expresión viene a indicar toda la actividad de la Iglesia en aras de transmitir el Evangelio.

Acción misionera: Con estos términos se designa una actividad particular inserta en el conjunto de la acción evangelizadora. Corresponde al momento inicial de la evangelización, en el cual los creyentes se aproximan o acogen a los no creyentes para hacer un primer anuncio significativo del Evangelio que pueda suscitar en ellos la fe inicial.

Actividad misionera: Aquí se pone el acento en la dimensión de envío y, por tanto, de salida. Todo término que tenga como adjetivo “misionero”, subraya ese momento inicial del proceso evangelizador por el que la Iglesia sale de sí misma para anunciar el Evangelio, con obras y palabras, a los que no creen.

Actividad evangelizadora: Esta expresión pone el acento en la capacidad que tiene o debe tener una actividad eclesial para transmitir el Evangelio. En este sentido, el adjetivo “evangelizador” manifiesta la razón de ser de cualquier acción o realidad eclesial.

Catequesis. Es una función del ministerio de la Palabra que especialmente se distingue de las otras en que propicia una indagación vital del misterio de Cristo. Es decir, es la actividad por la que se busca que la proclamación de la Palabra encuentre un eco en las experiencias vitales de los destinatarios en aras de una mayor penetración y asunción del acontecimiento cristiano.

Catequesis-iniciática (catequesis-iniciatoria). Es la catequesis al servicio de la Iniciación cristiana. En este sentido, en cuanto “catequesis” siempre busca poner en relación el acontecimiento de la fe con los interrogantes y anhelos de los que desean ser discípulos de Cristo. En cuanto “iniciática”, la actividad catequizadora es mediadora del conjunto de la vida cristiana de la Iglesia y se articula con la acción litúrgico-sacramental en aras de propiciar el proceso madurativo de conversión y de fe que lleva a los destinatarios a incorporarse al misterio de Cristo.

Evangelización de la Iglesia: Esta expresión se refiere al contenido que articula la misión eclesial. La Iglesia vive del Evangelio y toda su actividad está al servicio de la transmisión de ese mismo Evangelio. El objetivo es que la salvación que Cristo ha realizado en su Pascua llegue hasta el último rincón del mundo y lo transforme según los planes de Dios.

Iniciación cristiana. Por tal entendemos el proceso catequético, litúrgico y espiritual por el que el convertido inicialmente se incorpora al misterio de Jesucristo por la fe, la recepción de los sacramentos y la participación en la vida de la Iglesia. Siempre que se emplee esta terminología se ha de suponer la necesaria articulación del itinerario catequético con el litúrgico-sacramental, y ambos puestos al servicio del proceso de conversión de los destinatarios.

Misión de la Iglesia: Se refiere a la tarea de la Iglesia en cuanto encargo por el propio Jesucristo. La Iglesia no se da a sí misma la tarea, la recibe de su propio Maestro y Señor y supone un envío, salida de sí, para realizarla entre los destinatarios que también él la encomienda.

Misión evangelizadora de la Iglesia: La combinación de las palabras “misión” y “evangelización” aporta una mayor clarificación. La Iglesia ha recibido una misión (ha sido enviada) para un objetivo determinado: evangelizar; es decir, para que el Evangelio penetre y transforme todo según el poder de su gracia.

Precatecumenado (precatequesis): tiempo intermedio entre la acción misionera y la acción catequético-iniciática que ordinariamente no se debe omitir. Su importancia radica en que a través de él la comunidad cristiana busca asegurar en los que se acercan a ella la conversión primera o fe inicial, lo cual les hace receptivos de la Palabra de Dios.

Teándrico: de “*Teos*” (Dios) y “*andros*” (hombre). Realidad divino-humana. Lo decimos de la Iglesia, en general, y de cada una de sus mediaciones eclesiales por las que lleva adelante la misión evangelizadora que tiene encomendada. La realidad teándrica de la Iglesia deriva de su carácter sacramental: en su realidad humana se hace presente la realidad divina.

Triple oficio de Cristo (*triples munus Christi*): Cristo es sacerdote, profeta y rey, en correspondencia con el triple oficio de Cristo, la actividad evangelizadora de la Iglesia se ha articulado a través tres mediaciones o ministerios: El ministerio de la palabra vendría a corresponder al oficio profético; el misterio litúrgico-sacramental al oficio sacerdotal; y el ministerio de la caridad al oficio regio.

8.3- Siglas

AA: VATICANO II, Decreto sobre el apostolado de los laicos (18-XI-1965).

AG: VATICANO II, Decreto sobre la acción misionera de la Iglesia *Ad Gentes* (7-XII-1965).

CA: COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS: *Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales* (2-XII-1990).

CCE: *Catechismus Catholicae Ecclesiae* (11-X-1992).

ChL: JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal *Catechesi Tradendae* (30-XII-1988).

CT: JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal *Catechesi Tradendae* (16-X-1979).

CIV: BENEDICTO XVI, Carta encíclica *Caritas in veritate* (29-VI-2009)

DCe: BENEDICTO XVI, Carta encíclica *Deus Caritas est* (25-XII-2005).

- DGC: CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, Directorio General para la Catequesis (15-VIII-1997).
- DV: VATICANO II, Constitución dogmática sobre la divina revelación *Dei Verbum* (18-XI-1965).
- EE: JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal *Ecclesia in Europa* (28-VI-2003).
- EG: FRANCISCO, Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* (24-XI-2013).
- EN: PABLO VI, Exhortación apostólica postsinodal *Evangelii Nuntiandi* (8-XII-1975).
- GS: VATICANO II, Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et Spes* (7-XII-1965)
- IC: CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La iniciación cristiana. Reflexiones y Orientaciones* (27-XI-1998).
- LF: FRANCISCO, Carta encíclica *Lumen fidei* (29-VI-2013).
- LG: VATICANO II, Constitución dogmática sobre la Iglesia *Lumen Gentium* (21-XI-1964).
- MV: FRANCISCO, Bula *Misericordiae Vultus* (11-IV-2015).
- NOTA: CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Nota doctrinal acerca de algunos aspectos de la evangelización* (3-XII-2007).
- PF: BENEDICTO XVI, Carta apostólica *Porta fidei* (11-X-2011).
- PO: VATICANO II, Decreto sobre el ministerio y vida de los presbíteros (7-XII-1965).
- RICA: CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO, *Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos* (6-I-1972).
- RH: JUAN PABLO II, Carta encíclica *Redemptor Hominis* (4-III-1979).
- RM: JUAN PABLO II, Carta encíclica *Redemptoris Missio* (7-XII-1990).
- SC: VATICANO II, Constitución dogmática sobre la sagrada liturgia (4-XII-1963)
- SCar: BENEDICTO XVI, Exhortación apostólica postsinodal *Sacramentum Caritatis* (22-II-2007).
- VC: JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal *Vita consecrata* (25-III-1996)
- VD: BENEDICTO XVI, Exhortación apostólica postsinodal *Verbum domini* (30-IX-2010).